

Período Pedagógico CEULS 2016
Elaboração de Questões ENADE
Curso: Engenharia Civil

PROPOSTA DE TEXTO DE APOIO

“São Paulo - Dois dias depois que o rompimento de duas barragens da Samarcode deixou um rastro de destruição em ao menos cinco distritos do município de Mariana e na cidade de Barra Longa, em Minas Gerais, uma série de questionamentos ainda segue sem respostas sobre a tragédia.

De acordo com um levantamento da Comissão Internacional de Grandes Barragens (ICOLD, da sigla em inglês), são três as causas mais comuns para a ruptura de estruturas do tipo.

Há oito anos, o município de Mirai, também em Minas, foi vítima do fator mais frequente de rompimentos de barragens. “Choveu demais na cabeceira e a barragem [da mineradora Rio Pomba Cataguases] não tinha como dar vazamento para essa água. A água passou por cima da estrutura causando a ruptura dela”, conta Hernani Mota de Lima, professor de engenharia de minas da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP).

Outra explicação comum para desastres do tipo é a erosão interna do aterro da barragem. Em estruturas do tipo, ocorrem infiltrações - que devem ser devidamente drenadas. O problema é quando o sistema de drenagem da água infiltrada falha e provoca uma erosão interna na barragem – um processo que, em inglês, ganha o nome de “piping”, ou formação de tubos.

“Tiram-se as partículas e formam-se tubos dentro da estrutura, até que uma hora a barragem fica descalçada e rompe”, explica o professor da FEI.

Em outros casos, “as condições de resistência do solo são insuficientes para resistir aos esforços atuantes”, diz Humes. Segundo o especialista, o fenômeno pode ser explicado por falhas no projeto, na construção ou na escolha dos materiais utilizados”. (Texto adaptado de <http://exame.abril.com.br>. Acesso em 15 de janeiro de 2015).

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DA QUESTÃO ENADE

Escolher o tipo de enunciado a ser elaborado (afirmativa incompleta para ser complementada com a(s) alternativa(s) correta(s); uma questão que envolva a avaliação e escolha pelo aluno de única alternativa voltada ao caso; uma questão que envolva a compreensão do texto ou uma questão que envolva a relação entre uma assertiva e sua possível justificativa, ligadas pelo articulador porque).

Elaborar 04 alternativas incorretas ou distratores junto à alternativa correta para o enunciado, mantendo sempre, no mínimo, um distrator que demande maior análise pelo aluno para avaliar o vínculo ao comando da questão, levando-o a comparar tal distrator de forma mais detida à alternativa prevista como correta.